

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обществознание**

г. Улан-Удэ

2022 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦК ООД  
Председатель ЦК  
Н.Б. Лумбунова  
« 15 » сентября 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
методическим советом  
Зам.директора по НМР  
С.О. Очирова  
« 15 » 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР  
Д.Д. Бадмаева  
« 15 » 09 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (с доп. и изм. от 29.12.2014 г. №1645), примерной программы, одобренной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г) по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»

Разработчик:  
Балданова Елизавета Жаргаловна, преподаватель общественных дисциплин

Техническая экспертиза: Т. Б. Очирова - методист ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Обществознание**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к группе базовых дисциплин общеобразовательного цикла.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
Выполнение реферата по заданным темам	16
Подготовка эссе, докладов, сообщений по темам	16
Разработка проекта (резюме, семейного бюджета)	4
Подготовка презентации	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 3.2. Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	
<b>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление; Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; Знать, что такое истина, её критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
<b>1.2. Общество как сложная динамическая система</b>	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы; Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	
<b>2.1. Духовная культура личности и общества</b>	Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать её значение в общественной жизни; Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного

	<p>поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур;</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет;</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>
<b>2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<p>Различать естественные и социально-гуманитарные науки;</p> <p>Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.</p>
<b>2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<p>Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.</p>
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>	
<b>3.1. Социальная роль и стратификация</b>	<p>Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация;</p> <p>Определять социальные роли человека в обществе.</p>
<b>3.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<p>Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.</p>
<b>3.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<p>Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).</p>
<b>Раздел 4. Политика</b>	
<b>4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<p>Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура;</p> <p>Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим;</p> <p>Характеризовать типологию политических режимов, знать понятие правового государства и называть его признаки.</p>
<b>4.2. Участники политического процесса</b>	<p>Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства;</p> <p>Знать понятия: гражданское общество и правовое государство;</p> <p>Охарактеризовать избирательную кампанию в РФ.</p>



#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>36 (24+12)</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Социальные науки.</b> Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		2
	Входная контрольная работа	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить список и определить точное количество районов Республики Бурятия, субъектов РФ, союзных республик бывшего СССР.	2	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1 <b>Философские представления о социальных качествах человека.</b> Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.		2
	2 <b>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.</b> Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.		2
	3 <b>Понятие истины, ее критерии.</b> Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		3
	4 <b>Свобода человека и ее ограничители.</b> Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		2
	5 <b>Человек в группе.</b> Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание конспектов Запись краткой биографии выдающихся мыслителей (завести тетрадь «Персоналии») Определить разницу между понятиями «человек, индивид, личность» Написать сочинение «Свободна ли свобода?» Определить виды конфликтов.	6	
<b>Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1 <b>Представление об обществе как сложной динамической системе.</b> Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		3
	2 <b>Общество и природа.</b> Противоречивость воздействия людей на природную среду.		3

	3	<b>Многовариантность общественного развития.</b> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		2
	4	<b>Цивилизация и формация.</b> Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		3
	5	<b>Особенности современного мира.</b> Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		3
	<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Представить социальные институты в виде схемы с функциями и примерами Выписать глобальные экологические проблемы Что такое реформы? Каковы современные мифы? Запись краткой биографии выдающихся мыслителей (завести тетрадь «Персоналии»)		<b>4</b>		
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>22 (15+7)</b>		
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Понятие о культуре.</b> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		2
	2	<b>Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.</b> Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Дать определения понятию «культура», показать многозначность. Написать сообщение на тему «Культура разных стран»		<b>3</b>	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Наука.</b> Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.		2
	2	<b>Образование как способ передачи знаний и опыта.</b> Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изобразить схематически систему наук с примерами Сравнить нашу систему образования с системой другой страны в виде сообщения		<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	<b>Мораль.</b> Основные принципы и нормы морали.		
	2	<b>Религия</b> и церковь в современном мире. Мировые религии. Свобода совести.		3
	3	<b>Искусство</b> и его роль в жизни людей. Виды искусств.		2

духовной культуры	<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сравнительную таблицу права и морали Написание сообщений на тему «Религии разных стран» Проект «Достопримечательности Улан-Удэ»		<b>2</b>		
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>			<b>33 (21+12)</b>		
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	1	<b>Социальные отношения.</b> Понятие о социальных общностях и группах.			2
	2	<b>Социальная стратификация.</b> Критерии стратификации. Типы страт. Касты. Сословия. Классы.			
	3	<b>Социальная мобильность.</b> Горизонтальная и вертикальная мобильность. Социальные «лифты».			
	4	<b>Социальная роль.</b> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.			3
	5	<b>Социальный статус и престиж.</b> Престижность профессиональной деятельности.	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка проектов Написание сообщений Написать сочинение «Каким я вижу свое будущее через 5 лет?» Определить социальную роль будущей специальности Написать реферат на свободную тему		<b>4</b>		
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1	<b>Виды социальных норм и санкций.</b> Самоконтроль. Социальный контроль.			2
	2	<b>Девiantное поведение,</b> его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			2
	3	<b>Социальный конфликт.</b> Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	3		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание конспектов Запись краткой биографии выдающихся мыслителей (завести тетрадь «Персоналии») Определить пути разрешения социальных конфликтов		<b>4</b>			
Тема 3.3. Важнейшие социальные	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
	1	<b>Особенности социальной стратификации</b> в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.			

общности и группы	2	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		3
	<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка проектов Написание сообщений		4	
<b>Раздел 4. Политика</b>			<b>26 (18+8)</b>	
<b>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	<b>Политическая система</b> , ее внутренняя структура. Политические институты. Понятие власти. Типы общественной власти.		2
	2	<b>Государство как политический институт.</b> Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		3
	3	<b>Формы государства:</b> формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определить плюсы и минусы СМИ Теории происхождения государства Определить формы государства России		4	
<b>Тема 4.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	<b>Личность и государство.</b> Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.		2
	2	<b>Гражданское общество и государство.</b> Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества		3
	3	<b>Политические партии</b> и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		2
	<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание конспектов Запись краткой биографии выдающихся мыслителей (завести тетрадь «Персоналии») Дать характеристику каждой партии РФ		4		
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>		

	<b>Зачет</b>		<b>3</b>	
		<b>Всего:</b>	<b><i>117</i></b> <b>(78+39)</b>	

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа комплекс.

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные источники:

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ от 03.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ.-2006, №23.-Ст.2381

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994г. №51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 №118-ФЗ) // СЗ РФ.-1994. - №32. – Ст.3301.

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996г.№14 (в ред.от 24.07.2007 №218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. - №5. – Ст. 410

Гражданский кодекс РФ (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26.11.2001г. №146-ФЗ от 03.06.2006 №73-ФЗ, с изм., внесенными ВЗ от 29.12.2006 г. №258-ФЗ // СЗ РФ. -2001. - №49. – Ст. 4552.

Гражданский процессуальный кодекс РФ. От 14.11.2002 г. №138-ФЗ (в ред. От 24.07.2007г. № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. -№46. –Ст.4532.

Закон РФ «О защите прав потребителей» от 09.01.1996. № 2 – ФЗ ( в ред. ФЗ от 25.11.2006 № 193-ФЗ) / СЗ РФ. -1996. - №3. – Ст. 140.

Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»//Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ.- 1991, №18.-Ст.566.

Закон РФ от 31.05.2002г.№62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»//СЗ РФ.-2002.

Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ.-1995, №10.-Ст.823.

Закон РФ «О нотариате» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ.- 1993.

Трудовой кодекс РФ. От 30.12.2001. №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - №1. – Ч.1.- Ст.3.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ// СЗ РФ. -2012.

ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002г.№63-ФЗ // СЗ РФ.-2002

ФЗ от 30.03.1999 «52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. -1999, №14.- Ст.650.

ФЗ от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ.-2002, №2.- Ст. 133.

ФЗ от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета, -1995. -4мая

ФЗ от 04.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ.-1999, №18.-Ст. 2222.

ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. №159 – ФЗ в (ред. ФЗ от 22.08.2004г. №122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. - №52. – Ст. 5880.

ФЗ от 24.06.1999г. №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в (ред. ФЗ от 24.07.

ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003г. №19 – ФЗ ( в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) / СЗ РФ. -2003. - № 2. – Ст. 171

Уголовный кодекс РФ. От 13.06.1996г. №63-ФЗ ( вред.ФЗ от 24.07.2007г. №214-ФЗ) // СЗ РФ. -1996. -№25. – Ст. 2954.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. -1996, 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. -2012, 9 мая

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012года №413»Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.3012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.05.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальностей среднего профессионального образования».

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс, базовый уровень. – М.: 2018.
3. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс, базовый уровень. – М.: 2018.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум–М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М.: 2021.

Интернет- ресурсы:

1. Справочная система «Консультант-плюс». Форма доступа: <http://www.cons-plus.ru>.
2. Справочно-правовая система «Гарант». Форма доступа: <http://www.base.garant.ru>
3. Юридическая Россия: федеральный правовой портал. Форма доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
4. Электронный ресурс [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)
5. Электронный ресурс [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
6. Электронный ресурс «Тесты ЕГЭ по обществознанию» [www.ege.yandex.ru](http://www.ege.yandex.ru)



## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Наблюдение и оценка результатов выполнения самостоятельных работ Устный опрос
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Устный опрос Оценка решений ситуационных задач
Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Устный опрос Беседа Выполнение дифференцированных заданий Выполнение контрольной работы
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты;	Выполнение самостоятельных работ Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации
Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Критическое осмысление полученной информации Выполнение контрольной работы Презентации
Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,	Выполнение проблемных заданий Выполнение контрольной работы

общественных, государственных, общенациональных проблем;	
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Устный опрос Беседа
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации Выполнение самостоятельных работ, рефератов
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Выполнение итоговой контрольной работы Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Устный опрос Решение проблемных заданий Выполнение самостоятельных работ, рефератов
Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Выполнение самостоятельных работ, рефератов
Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Выполнение проблемных заданий Выполнение контрольной работы
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие	Выполнение самостоятельных работ, рефератов

стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Понятийный диктант Выполнение проблемных заданий
Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Выполнение проблемных заданий Выполнение контрольной работы
Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Понятийный диктант
Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Выполнение проблемных заданий Выполнение контрольной работы
Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Выполнение контрольной работы Презентации
Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Выполнение самостоятельных работ
Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Выполнение проблемных заданий
Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Выполнение дифференцированных заданий Выполнение контрольной работы

Разработчики:

Е.Ж.Балданова

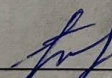
(Инициалы и фамилия)

\_\_\_\_\_ (Подпись)

гражданских и нравственных ценностей;	
Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Понятийный диктант Выполнение проблемных заданий
Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Выполнение проблемных заданий Выполнение контрольной работы
Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Понятийный диктант
Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Выполнение проблемных заданий Выполнение контрольной работы
Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Выполнение контрольной работы Презентации
Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Выполнение самостоятельных работ
Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Выполнение проблемных заданий
Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Выполнение дифференцированных заданий Выполнение контрольной работы

Разработчики:

Е.Ж.Балданова  
(Инициалы и фамилия)

  
(Подпись)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;

**БЫЛО**

**СТАЛО**

Основание:

Подпись лица внесшего изменения

**Балданова Елизавета Жаргаловна**  
**Преподаватель общественных дисциплин**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

*«Общеобразовательный цикл»  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике*